



中華民國 111 年 12 月 5 日（第 199 期）

人事室編印

## 國立高雄大學人事服務簡訊



### 人事法令宣導

#### 一、考試、任免、敘薪、兼職

(一)教育部函以，「專科以上學校教師資格審查意見表甲、乙表」，業經於中華民國111年11月4日以臺教高(五)字第1112204378A號令修正發布。(教育部111年11月4日臺教高(五)字第1112204378B號函)

#### 二、考績考核、訓練進修、差勤管理

(一)教育部函以，檢送「教師請假規則」第8條及第9條規定解釋令。有關公立中小學教師任職前曾任經折抵教育實習之試用教師、代課及代理教師年資，為求衡平，不得採計為兼任行政職務之休假年資。(教育部111年11月17日臺教人(三)字第1110089830B號函)

#### 三、待遇、福利、退休、撫卹

- (一)教育部書函轉，公務人員退休撫卹基金管理委員會函以，軍公教人員退撫基金提撥費率業經考試院及行政院會同釐訂公告，自112年1月1日起調整為15%。(教育部111年11月9日臺教人(四)字第1110110013號書函)
- (二)教育部書函以，行政院訂定「一百十一年軍公教人員年終工作獎金發給注意事項」，自111年11月16日生效。(教育部111年11月21日臺教人(四)字第1110113597號書函)
- (三)教育部書函以，有關行政院人事行政總處2023~2025年「健康99-全國公教健檢方案」特約醫療機構及其規劃辦理之健檢方案轉知參考運用。(教育部111年11月28日臺教人(五)字第1110116867號書函)



### 人事資訊

- 一、本(111)年度已接近尾聲，因職員休假請領休假補助費為曆年制(111.1.1~111.12.31)，請尚未持用國民旅遊卡消費請領休假補助費之同仁，於本(111)年12月31日前刷卡消費，另請配合主計室關帳期限完成核銷程序，俾利辦理核發休假補助費之相關事宜。
- 二、自112年1月1日起，每月基本工資調整為新臺幣26,400元；每小時基本工資調整為新臺幣176元。

- 三、 勞保局宣導：勞工可於每月工資或執行業務所得 6%範圍內參加自願提繳退休金，可提前建立儲蓄習慣，並享有自願提繳金額不計入提繳年度薪資所得課稅的稅賦優惠，保本保息。
- 四、 行政中立宣導：「同仁處理公務時應保持行政中立，尊重多元文化，落實人權保障，提供優質服務，人事室提醒您！」
- 五、 又值歲末年終之際，在這感恩的季節裡，為慰勞大家這一年來對高大的支持與付出，本校將視疫情實際狀況規劃明 (112) 年 2-3 月間舉辦春迎聯歡晚會。屆時請大家共襄盛舉，詳細活動期程及方式，將另行通知。



## 性別平等專欄

### 我們有同樣的心跳—從《我們的藍調時光》看見未成年懷孕的選擇難題

【本文摘錄自 [財團法人勵馨社會福利事業基金會](#) 網站】

撰文/公民對話處 倡議組

韓劇《我們的藍調時光》深刻的劇情讓人動容，而在當中有一對高中情侶，由於非預期懷孕的劇情發展，婦產科醫生讓懷孕的青少女聽胎兒的心跳聲的情節，以及小情侶面對懷孕的困境與掙扎，也引發許多討論。然而，這樣的艱難處境對勵馨來說並不陌生，到底應該排除萬難生下來？還是審慎評估自身的狀態及資源、選擇終止懷孕？老實說真的沒有標準答案。

#### 陪伴他們度過非預期懷孕的徬徨

這讓我們想起勵馨服務未成年的非預期懷孕案主時，當事人在一連串的選擇背後，肩負起宛如世界末日的壓力，伴隨著苦惱與徬徨的心情，是他們共同經歷的挑戰之一。我們在這裡大聲地說：「這不是世界末日！」勵馨透過網絡合作與資源挹注，陪伴許多非預期懷孕的年輕人，共同跨越這些層層關卡。

根據勵馨 2021 年針對非預期懷孕青少年的成果報告，有約 91% 的案主選擇生育，其中雙方共同扶養的比例佔約 52%，顯示近年有更多選擇生育並共同扶養的青少年，但宛如電視劇般令旁觀者動容的故事，在現實生活裡卻每天都是考驗與挑戰。

我們認為以「青少年父母為中心」是非常重要的服務基礎，勵馨持續陪伴這些青少年規劃人生的下一步，讓他們不中斷生涯發展，並提供育兒及親職知能指導，以及討論他們的情感關係、性與性別議題。

「養育一個孩子需舉全村之力」這句著名的非洲諺語，描述了養育孩子仰賴環境的充分支持，對於青少年父母來說更是如此！當社會更加重視育幼友善環境，就是對青少年父母的最大支持，讓他們能夠在選擇成為父母後，不犧牲其他的選擇，仍然可以保有夢想，勇敢逐夢。因此，勵馨在服務這群青少年父母的同時，持續進行社會倡議向公眾對話，試圖翻轉大眾對青少年父母的偏見與歧視。

#### 落實性教育與情感教育

此外，我們也必須關注另一個重要的議題—持續缺乏的「情感教育」與「性教育」。根據《性別平等教育法》規定，中小學每學期應實施至少四小時性平課程，但實際上，性平課程的範疇極大，也未強制老師必須教授哪些內容，因此我們很難確認教學現場，真正用來討論情感或性教育的比重有多少。而從九年一貫到十二年國教，性平教育的重要性經常被專家學者凸顯，但在教師培育的過程中，相關訓練卻也並未列入必修課程。難上加難的是，已經在教學現場的老師，該如何一邊跟上課綱的改制，一邊發展自身特長，將課綱所指的「重要議題」充分且均衡地的放進自己的教學內容當中？我們實在缺乏相關的實證研究來了解，課綱與現場的距離有多大。

根據國民健康署 2019 年調查數據顯示，約有 9.2% 的高中（職）、五專學生曾發生過性行為，且其中沒有採取避孕措施的比例高達 22.6%；保險套品牌岡本（OKAMOTO）2019 年進行性愛態度習慣調查，有 36.36% 初次性行為發生在 15 歲以下，代表每 10 人就有近 4 人在國中或更早以前就已發生過性行為。面對青少年的性，我們應攜手共同創造讓青少年願意談情感與性的空間，發展專業性及性別師資的培育、以及校園中的專屬課程為青少年解惑。

青少年關心自己的親密關係，我們為此開發桌遊—《8 號探心所》，透過體驗與討論，讓青少年了解自己在親密關係中的需求，並培養說出來的能力，進而促使親密關係中的溝通協商能力，達到親密關係民主化的理想狀態，真正成為青少年可以帶著走的能力。

最後回到《我們的藍調時光》劇中，若青少年能在學校獲得充分的性教育、培養協商能力、社會能夠理解並支持，便能讓他們在穩定且安全的環境中，發展情感、了解慾望，讓青春歲月不只是課業，更能感受生命的美好。我們希望青少年能夠在充分的理解與評估中，保有選擇懷孕與否、成為父母與否的權利，這些關於人生的重要選擇，將會伴隨我們的青少年到未來，唯一不同的是，整體社會將陪他們一起走下去。



## 瞭解智慧財產權專欄

影片中如有收音機或電視機播放出音樂或畫面，是否會有著作權之爭議？

【本文摘自 [經濟部智部智慧財產局](#) 網頁】

依著作權法規定，重製指以印刷、複印、錄音、錄影、攝影、筆錄或其他方法直接、間接、永久或暫時的重複製作，因此於影片中播放收音機或電視機的音樂或畫面，如該音樂或畫面屬於著作權法保護的著作，就涉及音樂或畫面重製的行為。除符合著作權法的合理使用規定的情形外，應徵得著作財產權人同意，始得於影片中利用。

原則上，拍攝影片過程中難免會發生重製美術著作的情形（例如鏡頭掃到掛在牆壁上的圖畫），依以上說明，確屬著作權法所稱的「重製」行為，但此種重製行為，如果利用程度輕微（所謂附帶重製），可認為屬於著作權法第六十五條所定的「合理使用」。（§3 I-5、§44~§65）





## 人事動態

本校人事異動名冊如下：

異動情形	職稱	姓名	單位	生效日期	備註
到職	校聘組員	伍珊珊	國際事務處	111.11.07	
到職	校聘護理師	黃玉華	學務處	111.11.16	



## 員工協助方案--輕鬆小品

瑪莉：小明！我尿急！你可以快一點嗎？！

小明：瑪莉，等一下，我快好了。

瑪莉：我不是瑪莉！！

小明：不然你是誰？

瑪莉：我是超急瑪莉…



## 活動成果

【111 年 11 月 28 日多元升等經驗分享會，主講者：工學院陳春僥院長】



