



中華民國 111 年 11 月 2 日（第 198 期）

人事室編印

## 國立高雄大學人事服務簡訊



### 人事法令宣導

#### 一、考試、任免、敘薪、兼職

(一)教育部書函以，依「臺灣地區公務員及特定身分人員進入大陸地區許可辦法」第11條第3項規定，申請進入中國大陸之現職人員不得從事各種型態之進修活動。現階段政府並未開放公務員赴陸進修。現職公務員赴陸參加中國大陸司法考試及法院實習，與公務人員任用法第4條及司法院釋字第618號解釋揭禁公務員對國家之忠誠義務未符，仍不宜為之。(教育部111年10月18日臺教人(二)字第1110101801號書函)

#### 二、考績考核、訓練進修、差勤管理

(一)教育部書函以，因應嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心（以下簡稱指揮中心）111年9月29日發布「邊境穩健開放，自10月13日起入境人員免除居家檢疫，改須7天自主防疫」措施。(教育部111年10月11日臺教人(三)字第1110097803號書函)

#### 三、待遇、福利、退休、撫卹

(一)教育部函轉，勞動部函以，有關「基本工資」調整，自112年1月1日起，每月基本工資調整為新臺幣26,400元；每小時基本工資調整為新臺幣176元，業經勞動部於111年9月14日以勞動條2字第1110077619號公告發布。(教育部111年9月23日臺教人(五)字第1110090716號函)



### 人事資訊

- 一、本(111)年度已接近尾聲，因職員休假請領休假補助費為曆年制(111.1.1~111.12.31)，請尚未持用國民旅遊卡消費請領休假補助費之同仁，於本(111)年12月31日前刷卡消費，另請配合主計室關帳期限完成核銷程序，俾利辦理核發休假補助費之相關事宜。
- 二、各機關（構）學校人員自即日起至指揮中心解散之日止，平日、假日出國均應明確填報或使機關知悉所前往國家、地區（含轉機），另配合邊境開放，出國人員返國後務必遵守指揮中心各項防疫措施，並於自主防疫期間配合相關防疫指引所訂規範。
- 三、中央流行疫情指揮中心10月24日公布11月7日起放寬之防疫政策，教育部及所屬機關主管場域之防疫措施，將配合修正各項防疫指引，調整方向說明如下：(一)無論是否

完成疫苗追加劑均採「0+7 自主防疫」。各級學校及幼兒園教職員工及學生因同住家人確診或同寢室室友確診，免居家隔離，均實施 0+7 自主防疫措施，自主防疫期間，如有症狀，不到校（班）上課、上班；自主防疫期間，如無症狀，且有兩日內快篩陰性結果，可到校（班）上課、上班。（二）各級學校及幼兒園、兒童課後照顧服務中心、社區大學、短期補習班、樂齡學習中心、社教館所及圖書館、競技及休閒運動場館業及游泳池等，視營業及防疫需求，自行決定體溫量測等健康監測方式。

- 四、訂於本(111)年度 11 月 11 日(五)上午 9:00-12:00，舉辦『資通安全訓練-主管班』研習，邀請本校圖書資訊館蕭漢威館長，講授「高雄大學的另類資安戰爭」。
- 五、學習時數：提醒您，已接近 12 月，請尚未完成「必選讀課程」（資通安全 3 小時、ODF 開放文件訓練 2 小時）及學習時數之同仁加緊腳步囉~！
- 六、教育部函以，111 年地方公職人員選舉反賄選宣導相關資料請至最高檢察署網站自行下載利用（網址：<https://www.tps.moj.gov.tw/16314/984962/994064/Lpsimplelist>）。（教育部 111 年 10 月 25 日臺教政(一)字第 1110104468 號函）



## 性別平等專欄

### 如果你跟熊住在一起：創傷知情眼光，看見受傷的孩子

【本文摘錄自財團法人勵馨社會福利事業基金會網站】

撰文/許馨月(公民對話部 媒體組組長) 資料提供：社工諮商部

「從小，洗頭的時候我不敢把頭低下來。」

吐出這句話時，寶宜(化名)拉開了情緒的抽屜。

「我出生之後，媽媽就自己離開了，留下了我和同母異父的姐姐。

爸爸管教很權威，當我們做錯事只有挨打的份。

有時候當我彎下腰洗頭，他會把我整個頭塞進去浴缸裡，

從此我就很怕水，覺得很危險……，」

話還沒說完，寶宜就沉默了。

一旦大腦覺得危險時，

情緒中心杏仁核(Amygdala)隨即遭到活化，

釋放恐懼與緊張的情緒；並送出緊急訊號到下視丘、(Hypothalamus)腦幹

(BrainStem)，壓力反應系統便會啟動。

想像一下，如果隨時身處威脅

如果孩子覺得隨時都可能遇到危險……。

《深井效應》書中舉了一個例子：想像你走在森林中時遇見了一隻熊，這時候下視丘會立刻發送信號到腦垂體(Pituitary Gland)，腦垂體會告訴腎上腺：「快釋放壓力賀爾蒙！快釋放腎上腺素！快釋放皮質醇！」心臟就會加速大力幫浦、打出血液，瞳孔放大，呼吸急促。隨時備戰，與眼前的熊奮力一搏或者逃跑。所有的反應發生在非常短的一瞬間。

但如果這隻熊每天都會到家裡，甚至是跟熊生活在一起，不知道熊什麼時候會發動攻擊、

帶來威脅，壓力反應系統就會一次又一次的被啟動。很少被注意到的是，當大腦集中火力在下視丘和腦幹面對危機的同時，負責理性與理論思考的大腦皮質(Cerebral Cortex)與額葉(Frontal Lobe)的能量也被徵召；當額葉沒有正常運作，人就會變得無法集中精神，思考、推理與語言能力也會明顯變差。

美國兒科醫生娜汀·哈里斯(Nadine BurkeHarris)也曾指出，壓力反應系統原本是面對危機的生存系統，但在反覆被觸發後會轉變為適應不良、有損健康的系統。尤其孩子因為大腦和身體都還在發育，不但對於反覆的壓力十分敏感，還會根據生活環境修正大腦中的神經迴路，改變自己的行為和反應。

### 高濃度壓力賀爾蒙損害大腦記憶能力

勵馨基金會林口服務中心社工師喬可君引用，美國精神科醫師文斯·費利帝(Vincent Felitti)等人於 1998 年發表的童年逆境(Adverse Childhood Experiences, ACE)研究，她說明如果一個人在未滿 18 歲經歷創傷，像是情感虐待、肢體虐待、性虐待、肢體與情感忽視、家中有藥物濫用或犯罪情形，又或是家庭有成員遭到暴力對待、父母離異或分居等，大腦會促使腎上腺分泌長效型壓力激素皮質醇(Hydrocortisone)，也就是所謂的壓力賀爾蒙。

喬可君接著說：「當大腦一直分泌高濃度的壓力賀爾蒙，孩子即使人在學校等安全的環境裡，還是會覺得自己是有危險的。身體沒有辦法閉求生機制，甚至一直警示著孩子的大腦，告訴他：『危險要來了』、『身邊的人都可能是潛在的威脅』，這也代表孩子很難也很少時間感受到自己是安全的。」孩子很可能一直活在創傷的回憶裡面，她進一步說：「研究更顯示，高濃度的皮質醇會損害負責學習與記憶的海馬迴(Hippocampus)，長久下來海馬迴逐漸萎縮，影響孩子記憶的能力，而後續所發生學習問題的機率，是沒有遭遇童年逆境孩子的 32.6 倍。」

### 接住在家裡受傷的孩子——兒少服務工作

勵馨基金會所遇到的兒童與青少年長期缺乏安全的依附關係，無論是照顧者長期疏離、虐待或嚴重剝奪，孩子對身處的環境會格外敏感，變得防衛或驚恐，不容易適應校園和社區的團體生活；也難以把注意力放在與生存不直接相的學校課業上，於是這群孩子很可能因為逃學、輟學甚至離家而成為高懷兒少，或者進入性產業而接受兒少性剝削保護服務，又或是懷孕成為青少年母親。

2020 年，我們透過兒少庇護安置服務、青少年懷服、性剝削防治服務、青少年就業服務及青少年懷孕暨青少年父母服務等工作，運用創傷知情的概念共陪伴了 1,323 名曾遭遇性侵害、性剝削、家庭暴力、非預期懷孕，或是家庭失功能的兒童及青少年。我們期許能藉由明白孩子的生命境遇，投入專業社會工作服務，盡力接住每一個在家庭受傷的孩子。

### 第一時間接住孩子——兒少庇護安置服務工作

其中有 98 名孩子，在沒有任何依靠的處境下，住進了勵馨基金會兒童及青少年庇護安置家園，他們共計在家園裡住上了 19,997 個日子。

勵馨基金會兒少庇護安置服務工作主要分為社工處遇及生活輔導。由生活輔導員 24 小時輪值，以小家形式提供照顧，從旁協同孩子獲得生心理發展，包括生活照顧、健康評估、就醫陪伴，藉由小團體活動、家庭會議、個人會談以提升知能、家事能力培養與解決生活問題，社工與生活輔導員會從旁陪伴孩子實際執行，包括清理打掃、採買食材及備餐、碗盤與衣物清潔等，逐步建立孩子生活自理的能力。



而當孩子在學校適應困難，社工會與學校聯繫轉介諮商資源，穩定孩子在校就學的情緒。也會透過電訪、校訪、班親會與親師交流會等活動，瞭解孩子在校生活狀態。

「社工和生輔員姊姊阿姨陪伴我經歷人生許多第一次。第一次打工、第一次騎車、第一次出車禍、第一次工作被辭退、第一次考駕照、第一次找租屋處，也陪她經歷了人生中好多好多的重要階段：國小畢業、國中畢業、考到乙級證照、高中畢業、大學入學面試……。」

19 歲的萱宜(化名)小學時期住進了家園，開始了長達六年的安置生活。

高中畢業後離園，萱宜在自立生活的第一天晚上，捎給社工一則訊息：「好想你們，剛剛大哭了一場，不過我會好好照顧自己的，不用擔心我。」

這條陪伴的路很長，但值得驕傲的是，萱宜從被照顧的孩子，成為了能夠好好照顧自己的大人。

學習信任人際是孩子巨大的挑戰。勵馨基金會兒少庇護安置家園連結社區資源，定期舉體活動及宣導工作，增加孩子與社區的正向互動經驗；同時藉著提供休閒與社交活動，像是慶生會、年節慶祝會、家庭電影院、球類運動等，強化孩子人際關係互動與溝通技巧、自我情緒管理、個人衝動控制，陪伴孩子自我整合、找回內控感。

2020 年共 46 名孩子結束於勵馨基金會的兒少庇護安置服務。其中 30 人已完成輔導目標，包括內／外在能力提升、穩定生活、有足夠的支持系統，或具備規劃生活的能力。離開庇護安置家園後，其中有 15 人輾轉入住其它機構；14 人返家，12 人自立生活。

### **陪伴再培力——兒少多陪一里服務工作**

結束安置後，孩子無論選擇返家或回到社區，都會面臨一個核心的問題：如何發展出自立生活的能力？因此，勵馨基金會庇護安置家園不僅期許能陪伴孩子復元，另一個鍵是發展自立能力，不被社會排除在外，順利回到社區生活。勵馨基金會自籌經費，發展執行「多陪一里路」服務，包括提供孩子自立宿舍、經濟扶助、就業技能培訓等等，累積自身能量以穩定離園後的生活，再陪孩子走一里路。2020 年，勵馨基金會於台北、新北、台中及高雄共服務 162 人。

### **和孩子工作建立與學校、社區的合作網絡——兒少性剝削防治服務工作**

勵馨基金會逾三十年的實務工作經驗，看見多數孩子在家庭受傷了，或在學校遭遇困境後，往往最先和生活周遭或社區內的朋友求助；然而隨著社會多元變遷與科技發展，越來越多的兒童與青少年，透過網路交友尋求認同、自我價值，以及滿足早發的親密關係需求。

2020 年，勵馨基金會陪伴 367 名落入性剝削的孩子。其中，孩子在網路上遭受誘騙進而傳送裸照的比例近來年年上升，自 2018 年的 18%，直到 2020 年已高達 42.5%。同時，我們也發現，往年遭遇性剝削的風險年齡平均為 14 至 16 歲，今年則有一成孩子年齡層降至為 12 歲以下。

我們透過瞭解兒童與青少年習慣的生活方式，透過網路服務深化與孩子的工作，像是談論性及親密關係、面對熟悉自己的身體、學會愛護自己及他人的方式；同時，進入學校及社區提倡性剝削預防之宣導，讓學校老師有足夠的資源，知道如何與學生談論性教育，以及遭遇性剝削如何因應，積極從前端預防。

2020 年，共有 168 名孩子於勵馨基金會兒童與青少年性剝削防治工作結束服務。80%接受結束兒童與青少年性剝削防治服務的孩子，內外在能力提升、穩定生活，或建立足夠的支持系統。

## 成為母親，感受愛與被愛——青少年懷孕服務工作

美國精神科醫師貝塞爾·范德寇(Bessel van der Kolk)，在《心靈的傷，身體會記住》書中提到：「一段充滿愛的深刻關係真的可以轉變我們，尤其是在青春期末腦再次急速成長變化的階段。孩子的出生也能改變我們，因為孩子總是教我們如何去愛。」

19歲的蓉蓉(化名)同時承擔生活壓力的情緒負荷、照顧剛滿2歲的孩子、自身復學的期待，以及龐大原生家庭的家計負擔。勵馨基金會社工陪伴時看見，蓉蓉每天都過得很努力。當被問及是什麼支撐著她？蓉蓉毫無猶疑的指著自己的孩子：「是她支撐著我！現在跟孩子一起生活，已經是很快樂、很幸福的事了。」

勵馨基金會青少年懷孕暨青少年父母支持服務工作屆滿二十周年，共服務逾2,500名青少年母親，發展出完整的服務模式，從諮詢輔導、一對一社工陪伴、青少年父母支持團體，以及未成年、非預期懷孕議題的社會倡議及公眾教育。

服務初期的工作重點在於給予情緒支持與心，讓青少年母親在獨自面對各種困境與重要抉擇時，能感受到有人陪伴與理解；而後著重於建立青少年母親生活周圍的資源網絡，例如連結醫療資源，視青少年母親的需求陪同產前檢查；並與其討論生產前後的照顧計畫，提供相的經濟與物資協助；同時評估懷孕對於家庭及親密關係的影響，必要時會促進家庭或伴侶協談，強化其內外支持系統。

2020年，勵馨基金會陪伴582名青少年母親；同時共計308名孩子於青少年懷孕暨青少年父母支持工作結束服務。其中，39%的青少年母親穩定生活；35%具備規劃生活的能力；31%內/外在能力提升；30%有足夠的支持系統。

## 創傷復元——從壓力釋放運動(TRE)開始

勵馨基金會相信只有當歷經創傷的人開始覺察、連結自己的身體，才有機會漸漸從創傷中復元。

喬可君說：「但就算是助人工作者也很難二十四小時陪伴在身邊，要如何讓服務對象可以學習一種可以健康紓解壓力的方法？如何讓在深夜想起許多創傷經驗，很想用自傷來感覺到自己活著的青少年，可以有陪伴自己的方式？要如何不用花大錢，就能好好釋放壓力？」

當人在壓力或創傷的情境中，大腦與身體會進入戰鬥或者逃跑的模式，但如果打也打不過、逃也逃不了的時候，人就會進入凍結狀態確保安全。然而，因面對危機時被交感神經活化產生的激素就回滯留在體內，影響身心平衡。

一般來說，野生動物會「抖動」釋放這些積蓄在體內的內分泌物及肌肉壓力，就可以繼續照常生活。身為哺乳類的人類，也天生具有這個「抖動」的本能，以釋放這些內分泌物和壓力，就像是哭泣一樣，是一種調節神經系統的方法；但是人類在發展文明的過程中，逐漸在社會化的期待和要求下，學習控制自己的身體。也就是比起身體本能的反應，人們更相信大腦的邏輯思考。因此，身體遺忘了這個天生自我調節的機制。

所以當人面對壓力或創傷時，壓力所產出的內分泌物時常無法自然代謝，而遺留在人體內、緊鎖在神經系統中，長期下來會造成身體肌肉僵硬、頭痛、腹部疼痛，心理也會經歷焦慮、注意力渙散、失眠、憂鬱、憤怒，或者恐懼。

「如果人可以找回身體天生具有的顫動機制，便能釋放因高壓事件所累積的內分泌和肌肉壓力，此時本能腦(右腦)就會知道危機解除、已經安全活了下來。認知腦(左腦)也會感知到自己更有力量，能更好的在未來處理任何可能的危機事件。而壓力/創傷釋放運動的引導，就是

陪伴人們找回自己的顫抖機制。」喬可君興奮地分享。

她嘗試在團體中帶領孩子啟動身體自然的抖動機制，將日常生活中累積壓力自然釋放，讓身體感到安全，大腦可以重新形塑新的神經迴路，面對困難的時候才有機會尋求不一樣的解決方法，她說：「這時再搭配專業的會談、團體等工作方法，就能發揮更多的力上加力。」



## 瞭解智慧財產權專欄

自製影片利用電影片段或他人的影片內容，是不是沒有營利就沒問題呢？

【本文摘自[經濟部智部智慧財產局](#)網頁】

小垣是一位Youtuber，由於新冠肺炎(COVID-19)本土疫情肆虐期間醫護人員的辛苦付出，他想錄製一段感謝影片並於完成後上傳至自己的Youtube頻道，然而為了讓影片更加生動豐富，其中有使用到電影畫面的片段，但在頻道內「營利」選項選擇「停用」，因此所上傳的影片並無營利，但這樣是否就不會有著作權的問題呢？於是他撥了智慧局的著作權諮詢專線……

智慧局同仁告訴小垣，不管是知名電影或是素人拍攝的影片，只要具有原創性(非抄襲他人的獨立創作)及創作性(具有最低的創作高度)，就是受著作權法保護之「視聽著作」。如果在自製影片中有利用到他人的視聽著作，並把完成後影片上傳網路，會涉及「重製」及「公開傳輸」他人著作的利用行為，除有著作權法第44條至第65條合理使用的情形外，原則上應取得著作財產權人同意或授權，否則可能構成侵權，而要負擔民、刑事責任，與利用行為是否營利無涉，並不是只要出於公益或非營利目的，就能理所當然主張合理使用他人著作。所以原則上還是請小垣先取得授權或同意，較能安心使用喔！



## 人事動態

本校人事異動名冊如下：

異動情形	職稱	姓名	單位	生效日期	備註
離職	校聘組員	程南豪	國際事務處	111.10.03	
離職	職務代理人	蘇儀倫	研究發展處	111.10.12	代理期滿
回職復薪	校聘組員	高珮茹	研究發展處	111.10.12	
到職	校聘組員	蘇玉如	體育室	111.10.20	
到職	主任	何淑瑜	人事室	111.10.31	





## 員工協助方案--輕鬆小品

蘋果跟梨子在比賽，看誰先講到自己名字就輸了

梨子很興奮的說：「來啊！」

於是梨子就輸了



## 行政中立專欄



# 公平公正 依法行政

公務人員不得於上班或勤務時間，  
從事政黨或其他政治團體之活動

