



## 國立高雄大學人事服務簡訊



### 人事法令宣導

#### 一、考試、任免、敘薪、兼職

- (一) 教育部函以「教師職前年資採計提敘辦法」，業經本部於中華民國106年11月6日以臺教人(二)字第1060152222B號令修正發布。(教育部106年11月6日臺教人(二)字第1060152222E號函)
- (二)教育部函以大學專業技術人員職前年資採計作為取得聘任資格者，基於一資不得二用原則，不得再予採計提敘薪級。(教育部臺教人(二)字第1060154792A號函)

#### 二、考績考核、訓練進修、差勤管理

- (一) 教育部書函以，有關教師留職停薪借調國立暨南大學期間年資得否併計服務獎章年資。(教育部 106 年 11 月 17 日臺教(三)字第 1060137046 號書函)
- (二)教育部書函以 公務人員保障暨培訓委員會為推動全國訓練資源有效支援運用，辦理107年度各機關（構）學校訓練供給需求調查一案，各機關學校如有訓練供給（需求）資訊，請至該會「訓練資源供需查詢平台」刊登相關資料。(教育部臺教人(三)字第1060161966號函)

#### 三、待遇、福利、退休、撫卹

- (一)教育部函以有關大學專業技術人員職前年資採計作為取得聘任資格者，基於一資不得二用原則，不得再予採計提敘薪級。(教育部臺教人(二)字第 1060154792A 號函)
- (二)教育部書函以，為確保教職員退撫權益，有關教職員補繳退撫基金費用，請各機關(構)學校務必依規定於法定期限 5 年(107 年 7 月 1 日公立學校教職員退休資遣撫卹條例施行後修正為 10 年)內完成作業。(教育部臺教人(四)字第 1060137646A 號函)



### 人事資訊

- 一、重申本校教師、公務人員及校聘助理人員，於校外兼職時應依教育部訂頒之「公立各級學校專任教師兼職處理原則」、本校訂定之「教師兼職與回饋金處理要點」、「公務

員服務法」及本校「行政(教學)助理工作規定」相關規定，事先提出申請經本校同意後，在合法兼職機關(構)及得兼任職務範圍內，始得兼任其他職務。

二、教育部函以，有關公務員如因業務關係，須與有關當事人為程序外之接觸時，為避免外界誤解，請依有關規定辦理登錄，以維護機關形象及個人聲譽。(依教育部 106 年 11 月 21 日臺教政(一)字第 1060168980 號函)

三、為核發本校職員 106 年度因公務需要未休假日數(不含強制休假 14 日)之不休假加班費，本室將於本(106)年 12 月 12 日(星期二)開始核算本年度未休假日數，請 12 月份欲休假同仁於本(106)年 12 月 11 日前預先申請完成(僅休假部分)，惠請協助配合辦理。

四、本年度歲末聯誼餐會訂定 107 年 1 月 19 日(星期五)下班時間 18:00 舉辦，地點為本校行政大樓與圖資館中間的停車場，請大家共襄盛舉。



## 性別平等專欄

### 別拿惡意的傷害檢視自我!

【本文摘自公益交流站網頁/文：葉靜倫】

許多時候，性騷擾甚至性侵害發生時，不只女性「不知道發生了什麼事」，男性也經常對當下所造成的傷害沒有認知。甚至，男性在社會上多數時候也受刻板印象所苦，被認為必須剛強、勇武且強硬。事實上，根據 2015 年《經濟學人》(The Economist)的一篇社論《The weaker sex》顯示，男性在職場上也可能會是性別歧視的受害者，尤其是富裕國家的藍領階層男性，他們所面臨的現實可能比女性來得更嚴峻。

2014 年，影星艾瑪華森(Emma Watson)在聯合國總部發表的演說也討論到這件事：「男性確實受到性別刻板印象的禁錮。如果他們能脫離這樣的束縛，那麼女性的處境也會自然而然改變。如果男性不再需要具有侵略性，女性也就毋須屈服；如果男性不再需要立於掌控的位置，女性也毋須被控制。」

林秀怡強調：「我們對加害人的想像就是很單一的『該死』、『渾蛋』，但我們對性侵不斷發生的原因了解得太少，也不知道是什麼樣的環境導致這些結果。很多時候，明明是妨害性自主的公共議題，我們卻說那是人家的『私生活』；明明是不涉及公共事務的私生活，我們卻又拿來當重要的新聞炒熱。」

「這些不理性的負面討論，會讓很多人不知道自己可以求助，或者還沒準備好說出來，卻被迫不斷的去回想。」林秀怡強調，婦女新知除了要求停止網路鍵盤辦案與媒體的扒糞式報導，也呼籲所有關心性侵害、性騷擾議題的民眾，打破強暴迷思與性別刻板印象，共同營造一個對所有人都友善的環境。她也建議所有因此次風波而承受負面影響、被迫不斷回顧負面經驗的閱聽人，「不要拿惡意的傷害來檢視自己」，斟酌看待這些言論，減少吸收負面訊

息，並且尋找支持自己的人和團體，找到正面的力量。

當然，最重要的是邀請每個人一起關注臺灣的性別平等教育，讓性平概念深植於教育中，讓所有人都能瞭解自己、認識各種不同多元性別的人，如此才有具體的尊重與多元價值行動，性騷擾、性侵害也才有真正減少的可能。



## 瞭解智慧財產權專欄

將音樂著作製成MP3音樂檔，置於網路上供人下載，是否違反著作權法？

【本文摘自[經濟部智部智慧財產局](#)網頁】

著作權法第三條第一項第五款前段規定：「重製：指以印刷、複印、錄音、錄影、攝影、筆錄或其他方法直接、間接、永久或暫時之重複製作。」將音樂著作製成MP3音樂檔，其製作方式雖係將音樂著作數位化並藉由電腦程式播放，惟其與一般CD或錄音帶之差異，僅係音樂著作附著之方式不同，仍屬重製的行為，不論是將其製成光碟或置於網路上供人下載，如所利用之著作係屬受著作權法保護之音樂著作，應先徵得音樂著作著作財產權人之同意或授權，否則可能侵害其重製權。



## 人事動態

本校人事異動名冊如下：

異動情形	職稱	姓名	單位	生效日期	備註
回職復薪	教授	陳文生	政法系	106.11.4	



## 員工協助方案--輕鬆小品

上課時，老師突然看到一位學生右手上著石膏，綁著繃帶，於是老師問：

「怎麼才幾天不見你，你的手是怎麼啦？」，學生：「斷掉了啊！」。

老師：「怎麼會斷掉？」，學生：「因為我太懶了，所以就斷掉了.....」

老師：「啥?太懶了!手也會斷掉啊？」，學生：「沒有啦！因為前幾天我走在路上，走著走著有一棵小石頭跑到我的鞋子裡，因為我懶得把鞋脫下來倒石頭嘛，所以就右手扶著電線桿，左腳在半空中搖啊搖的，我想把石頭搖下來，結果後面突然跑來一個人，用棍子把我的手打斷了.....。」，

老師：「他為什麼要打你呢??」，

學生：「.....他以為我觸電了.....」。

