

# 國立高雄大學人事服務簡訊

人事室編印

## 人事法令宣導

### 一、考試、任免、敘薪、兼職

- (一) 教育部書函以，有關行政院訂定「公務人員政策參與平臺作業規範」。(依教育部 106 年 5 月 4 日臺教人(一)字第 1060060262 號書函轉行政院 106 年 4 月 26 日院授發管字第 1061400544 號)

### 二、考績考核、訓練進修、差勤管理

- (一) 有關各機關奉派於假日出差之人員實際執行職務及為執行職務所必要之交通路程時間，得否由各機關覈實准予補休相關疑義，查行政院人事行政總處前因部分機關提案，基於假日奉派出差人員之交通路程，已佔用公務人員之法定休息時間，建議放寬准予補休，案經函詢相關主管機關意見並召開會議研商獲致共識，該總處爰於 105 年 12 月 13 日以總處培字第 1050061995 號通函行政院所屬中央及地方各主管機關，規定各機關奉派於假日出差之人員，其實際執行職務及為執行職務所必要之交通路程時間，得由各機關覈實准予補休。是以，有關奉派於週一至週五出差執行公務，於該段期間前後以假日為必要之交通路程(假日為單純行程)，或出(回)國路程中以假日為必要之交通路程(假日為單純行程)者，尚非上開 105 年 12 月 13 日函釋所稱假日奉派出差實際執行職務及為執行職務所必要之交通路程時間，無法適用該函釋就假日行程核予補休。(依教育部 106 年 3 月 21 日臺教人(三)字第 1060032049 號書函轉行政院人事行政總處 106 年 3 月 7 日總處培字第 1060039252 號書函)
- (二) 「臺灣地區公務員及特定身分人員進入大陸地區作業規定」第 5 點、第 8 點及第 2 點附件一業經內政部於 106 年 3 月 13 日以台內移字第 1060951222 號令修正發布，修正發布規定及附件可至行政院公報資訊網(網址 <http://gazette.nat.gov.tw>) 下載。(依教育部 106 年 4 月 6 日臺教人(三)字第 1060035222 號函轉內政部 106 年 3 月 13 日台內移字第 10609512223 號函)

### 三、待遇、福利、退休、撫卹

- (一) 有關公立學校教職員於 85 年 1 月 31 日前，曾任退休條例第 14 條第 2 項規定之其他公職人員年資，且已於 85 年 1 月 31 日前已再任或轉任公立學校教職員並依該條例辦理退休時，其該段已領取退離給與之其他公職人員年資，無需與教職員年資合併計算並受退休年資採計上限之限制(依教育部 106 年 4 月 21 日臺教人(四)字第 1060037689 號書函)。
- (二) 有關「教育人員留職停薪辦法」第 4 條第 1 項第 3 款規定解釋令，核釋教育人員依家事事件法、兒童及少年福利與權益保障法相關規定，與收養兒童先行共同生活期間，得準用教育人員留職停薪辦法第四條第一項第三款申請育嬰留職停薪之規定。(依教育部 106 年 4 月 17 日臺教人(三)字第 1050905967C 號)

## 人事資訊

- 一、重申本校教師、公務人員及校聘助理人員，於校外兼職時應依教育部訂頒之「公立各級學校專任教師兼職處理原則」、本校訂定之「教師兼職與回饋金處理要點」、「公務員服務法」及本校「行政(教學)助理工作規定」相關規定，事先提出申請經本校同意後，在合法兼職機關(構)及得兼任職務範圍內，始得兼任其他職務。
- 二、義守大學訂於4月17日至5月12日舉辦「2017國際文化"義"術節」，。詳情請見活動網站(<http://isucf.weebly.com/>)或洽承辦單位義守大學國際及兩岸事務處許鳳真小姐(Email: [oia@isu.edu.tw](mailto:oia@isu.edu.tw)，電話：(07)6577711分機2097)

## 性別平等專欄

性/別教育 校園噤聲？【本文摘錄自[財團法人勵馨社會福利事業基金會](#)網站】

台灣因為同志運動與反同志運動的勢不兩立，已嚴重造成校園性/別教育的反挫。

針對同性婚姻釋憲案，大法官3月24日早上在司法院憲法法庭進行言詞辯論，最晚必須在5月24日前作出解釋。在此同時，校園氛圍卻愈形緊張，把性/別教育當成麻煩者，能不碰或不談是有些人心中最好的策略。

從去年立法院啟動同志婚姻法討論開始，陸續傳出，校園性/別教育被檢討，甚至被抹黑。網路間流傳，台灣性教育在教肛交、人獸交等不實資訊，惹得家長很緊張，以為這是真的，不斷質疑學校的性/別教育。

有學校老師反應說，因為校方擔心家長無謂的緊張或干涉，乾脆訂下了不成文規定，暫時不談性/別教育。

也有學校開始進行性教育檢查，要求老師或校外演講者不可以談性/別教育，只能談家暴、性侵、性騷擾、性剝削等防治，在這樣的原則下，學校要求上課老師的課程大綱、投影片要送審，凡牽涉到性/別教育一律要求惕除，性別光譜(性別氣質、性傾向、性別認同的認識)更是被當成「亂源」，必須斬除的。

這是非常不幸的恐慌症，校園避談性別多元，只能認同一男一女的二元性別架構，這樣過度反應的結果，我們非常擔心校園將如何對待性少數或性別少數的孩子？包括，陰柔氣質的男孩、陽剛氣質的女孩、同性戀的孩子、陰陽人、跨女的生理男性、跨男的生理女性等，他們是否會被當成異類，甚至被老師或同學當成需要矯治的對象呢？畢竟這些孩子還在校園裡。

舉例說明，過去的校園裡，陰柔氣質的生理男孩，可能只因他不特別具有男性特質或說沒有男子氣概，而被同學恥笑、成為排擠的對象。而性別上認同女性的生理男性，愈形險峻，他很難公開自己的性別認同，若公開對女性的認同，想打扮或變性成為女性，恐怕被當異類或醜化為不男不女，甚至成為被霸凌的對象。這些在只能容許一男一女二元性別的校園現場裡，可預見將被強化，性或性別少數的孩子將更難生存。

大家還記得玫瑰少年葉永鋕嗎？因他的死亡而催生的性別平等教育法實施至今已超過十年，當初的立法目的就是希冀校園可以讓不同性別特質的孩子享有平等友善的教育環境與資源，不要再讓憾事發生！我們是否應該記取歷史的教訓，不要重蹈覆轍，真正落實性/別友善校園，讓孩子從小在一個看見多元、尊重差異的環境中成長，進而成為一個懂得尊重自己與別人的人，讓不同性別的人都能被友善對待，這才是教育現場最重要也是最需要學習的功課！

## 『瞭解智慧財產權專欄』

學校因教學需要，公開上映完整之視聽著作，是否屬於合理使用？

【本文摘自[經濟部智部智慧財產局](#)網頁】

學校因教學需要，放映視聽著作，乃涉及公開上映他人視聽著作之行為，惟其行為如係符合著作權法第 55 條所規定之三要件的情形，自有主張「合理使用」之空間，茲說明如下：

（一）「非以營利為目的」：其指稱「營利目的」並非專指經濟上利益可以立即實現者，例如企業形象活動、商業與公益結合之活動等等，雖然經濟上利益可能轉換為無形或者延後發生，惟此均應視為以營利為目的。

（二）「未對觀眾或聽眾直接或間接收取任何費用」：所指「任何費用」，在解釋上應係指入場費、會員費、清潔費、設備費、服務費、飲食費等與利用著作行為有關之直接、間接之相關費用。

（三）「未對表演人支付報酬」：所指「報酬」，應係指表演人在工作上或職務上就付出勞務所取得之必然對價。此必然之對價範圍包括工資、津貼、抽紅、補助費、交通費、工作獎金（非中獎之獎金）等具有相對價值者。

## 人事動態

本校人事異動名冊如下：

異動情形	職稱	姓名	單位	生效日期	備註
到職	職務代理人	陳韋淳	總務處	106.04.24	尤文瑾產假及育嬰留職 停薪職務代理人
離職	行政佐理	林佳怡	工學院	106.04.18	
離職	校聘組員	簡明美	國際事務處	106.04.05	