

國立高雄大學人事服務簡訊

人事室編印

人事法令宣導

一、考試、任免、敘薪、兼職

- (一) 為提升兼職案件自主管理及簡化報核作業，部屬機關(構)學校首(校)長於不影響本職工作之前提下，兼任政府機關(構)或公立學校函聘任務編組之兼職職務，自即日起，免再報部辦理(請逕列入兼職情形表列管)。(依教育部臺教人(二)字第1060070319號函)
- (二) 教育部函檢送行政院核定之「公立大專校院人員兼任(辦)進修學校、夜間部或推廣教育業務工作費支給表」1份，並自106年8月1日生效(教育部106年6月22日臺教人(四)字第1060088056號函)

二、考績考核、訓練進修、差勤管理

- (一) 有關高雄市政府「包羅萬象享知識」港都e學苑數位閱讀活動辦法乙份，請所屬踴躍上網學習。為增加「港都e學苑」(<http://elearning.kcg.gov.tw/>)線上閱讀人數，達到有效推廣數位課程及促進相關學習資源利用之目的，特規劃「包羅萬象享知識」-數位閱讀活動，藉此提升數位學習成效。
- (二) 教師於學年度中請畢不扣除薪給日數之事假及家庭照顧假後，嗣分別於例假日前後請事假及家庭照顧假，其前後假別雖有不同，惟究其本質均屬連續未到公服勤且須扣除俸(薪)給之情形，該例假日期間亦應按日扣除俸(薪)給。(依教育部106年6月26日臺教人(三)字第1060069171號函復該部國民及學前教育署106年4月13日臺教國署人字第1060041685號函)
- (三) 教育部函以，關於女性公務人員請病假及延長病假進行試管嬰兒方式之人工生殖治療，須檢附之醫療證明。(依教育部106年6月27日臺教人(三)字第1060079611號函轉銓敘部106年6月2日部法二字第10642319751號函)

三、待遇、福利、退休、撫卹

- (一) 有關公立學校教師任職滿25年，惟未滿50歲，以不堪勝任工作為由擇領月退休金，其退休生效日應以學校出具不堪勝任工作證明書之日或同年8月1日疑義：公立學校教職員申請退休時，除特殊原因外，應以2月1日或8月1日為退休生效日。惟考量本案教師因病連續請假逾6個月而無法銷假上班，經學校認定不能勝任職務，已無法繼續從事教職之情形，性質與本部103年6月13日令所稱「本人重大急症無法工作」之特殊原因相當，並以服務機關出具證明其不堪勝任工作之日期為退休生效日。(教育部106年6月15日臺教人(四)字第1060071336號函)
- (二) 公教人員退撫給與自107年1月1日起，除第1次月退休金或月撫慰金依審定之領受起始日發給外，其後應定期於每月1日發給。為免發放日期之調整，影響退休人員經濟生活安排，爰請各機關(構)學校於辦理106年下半年月退休金及月撫慰金發放作業時，併同向退撫給與領受人委婉說明及宣導上述相關規定，並提供必要之協助，使渠等人員提早知悉得以重新安排經濟生活，以降低衝擊。(依教育部106年6月26日臺教人(四)字第1060088878

號書函)

(三) 行政院函以，各機關學校因業務需要辦理非屬文康活動性質之各項活動，得為經核予公假之參加人員投保平安保險。(教育部106年6月5日臺教人(四)字第1060077027號書函)

人事資訊

一、重申本校教師、公務人員及校聘助理人員，於校外兼職時應依教育部訂頒之「公立各級學校專任教師兼職處理原則」、本校訂定之「教師兼職與回饋金處理要點」、「公務員服務法」及本校「行政(教學)助理工作規定」相關規定，事先提出申請經本校同意後，在合法兼職機關(構)及得兼任職務範圍內，始得兼任其他職務。

二、教育部書函轉交通部觀光局函以，請惠予協助於本校網站首頁逕公告連結該局製作之國民旅遊卡懶人包，以減少所屬同仁對106年國民旅遊卡新制疑義。交通部觀光局-「國民旅遊卡」新制專區網址：<http://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?SNO=0024167>。「國民旅遊卡」新制懶人包公務人員篇網址：<http://www.youtube.com/watch?v=im3WY7QVaZA>。「國民旅遊卡」新制懶人包業者篇網址：<http://www.youtube.com/watch?v=NjfxqaDsKvY&feature=youtu.be>。(依據教育部106年6月21日臺教人(三)字第1060082418號書函)

性別平等專欄

落實校園性別平等教育，保護孩子遠離性侵害 【本文摘錄自教育部網站】

近來有關學生受到性侵害社會事件受到各界關切，類似性侵害事件不論是否發生於校園內，對當事人都造成莫大的身體與心靈上的傷害，這也使得愈來愈多民眾了解性別平等教育的重要性。性別平等教育是教導孩子尊重並了解自己與他人、平等看待性別差異，並保護自己免受性別不平等對待，進而遠離性侵害、性騷擾或性霸凌的威脅。至於部分團體對於學校性別平等教育教材的質疑，國家教育研究院業已持續進行檢視與釐清，嗣後教育部亦將加強大眾溝通與說明，讓孩子能建立性別平等意識，也讓大家對性別平等教育能更加放心。

針對近來社會大眾對於教科書中性別平等教育內容的疑義，目前各級學校依據「性別平等教育法」推動性別平等教育課程，且學校性別平等教育教材需依法編寫、審定及選用，以符合性別平等教育法第18條規定，教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點，中小學校性別平等教育相關課程內容，係明訂於各個教育階段課程綱要中，而教科書則依據課程綱要內涵進行編輯及審定。另外，國家教育研究院已分別於105年12月23日、106年3月14日召開諮詢會議，同意對於相關學術名詞譯名之妥適性將予以釐清，另配合十二年國民基本教育課程綱要實施，有關性別平等教育議題融入教科書之編輯與審查，除針對課綱研訂者、教科書審定委員及教科書編者進行三方溝通，並積極建立共識外，針對不同教育階段教材內容之適齡性、妥適性及正確性，亦將強化審查功能。

教育部期望透過性別平等教育相關的課程與教學機會，教育學生瞭解並尊重不同的性別特質、性別認同與性傾向，清楚地讓學生認知其個體差異並不會影響個人能力及與他人之互動關係，期能營造無偏見歧視之性別友善教育環境。教育部再次呼籲各界理性看待性別平等教育，共同致力提昇校園性別平等意識，營造友善的校園環境，落實「更多認識、不再歧視」的性別平等教育目標，以積極保障每一位學生的受教權益。

『瞭解智慧財產權專欄』

從網路下載圖片，然後在上面加一些圖形或文字做成海報，這樣會違反著作權法嗎？

【本文摘自[經濟部智部智慧財產局](#)網頁】

從網頁上將他人電腦軟體、歌曲、圖片或文章下載回自己的電腦，或將自己手頭上的電腦軟體、歌曲、圖片或文章上載到學校的FTP站上，都是一種重製行為，而電腦軟體、歌曲、圖片或文章都是受著作權法保護的著作，除非有可以主張合理使用的情形，否則應經各類著作之著作財產權人同意或授權，才不致構成著作權侵害。從網路下載圖片，然後在上面加一些圖形或文字做成海報，如未經著作財產權人同意或授權，可能侵害重製權或改作權。

人事動態

本校人事異動名冊如下：

異動情形	職稱	姓名	單位	生效日期	備註
到職	校聘組員	陳俊嘉	體育室	106.06.19	
到職	行政佐理	鄭宥萱	工學院	106.06.28	
離職	行政佐理	莊家嫻	工學院	106.06.16	
退休	工友	許愛珠	總務處	106.06.02	