



國立高雄大學人事服務簡訊



人事法令宣導

一、考試、任免、敘薪、兼職

(一) 教育部書函以，有關銓敘部函為各機關應業務需要，依公務人員留職停薪辦法或各機關職務代理應行注意事項規定所進用之聘僱職務代理人員，於育嬰留職停薪期間者，如機關確實無法指定現職人員代理，得再進用聘用或約僱人員辦理其所遺業務。(依據教育部108年7月31日臺教人(二)字第1080110657號書函轉本部人事處案陳銓敘部108年7月26日部銓三字第1084816256號函)

(二) 教育部函以，針對大學法第13條所定學術主管資格，規定院長為教授中選出，系主任、所長及學位學程主任為副教授以上教師選出；但藝術類與技術類之系、所及學位學程之主任、所長，得聘請副教授以上之專業技術人員兼任之。另依本部100年6月24日臺高(一)字第1000097937號函(諒達)略以，學術主管出缺之職務代理，代理人應具備法定資格，且代理期間不得逾1年。查部分學校所聘學術主管未符上開規定，本部前函請該等學校應於108年8月1日前完成改善，並將改善結果揭露於108年10月校務資料庫資訊；屆時未完成改善者，將列為扣減109學年度以後獎補助款依據。(依據教育部108年8月1日臺教高(五)字第1080050263號函)

(三) 教育部函以，有關國立大專校院教師依規定兼職，其兼職費及學術回饋金之收取等事宜，考量為持续提升專科以上學校培育人才之能量，並加強學校與產(企)業間雙向交流，國立大專校院教師之兼職費之支給個數及上限原則維持現行規定，惟於實務上應有就兼職回饋機制及避免本職工作受影響等層面強化管理機制之必要。是以，各級學校本應依教師兼職處理原則相關規定，每年定期評估檢討教師之兼職不得影響本職工作，並建立教師兼職及回饋機制之審核基準；就月支兼職費有超過薪給總額之教師，請各校於108學年度第一學期結束前，應於校內規章中明定更嚴謹明確之評估機制，如隸屬單位提出對於其本職工作影響之分析報告、評估該師兼職對產學合作之實益、學術回饋金收取額度之合理性、定期評估之結果應提經教評會或校內重要會議確認等事宜。(依據教育部108年8月8日臺教人(四)字第1080103219號函)

(四) 教育部書函以，公立大學專任教師職前於同一學年度中，由公立大學編制內專任教師轉任私立大學編制內專任教師，並於次學年度中，再轉任公立大學編制內專任教師，其職前年資

得否從寬採計提敘薪級。公立學校專任教師職前曾任公私立學校專任教師之年資，應符合「等級相當」及「服務成績優良」之要件，始得「按年（按：應以學年度，即每年8月起任教至翌年7月止）」採計提敘。（依據教育部108年8月14日臺教人(二)字第1080119757A號書函）

二、考績考核、訓練進修、差勤管理

(一) 教育部函以，「公職人員利益衝突迴避法施行細則」，業經行政院與考試院、監察院於108年8月1日以院臺法字第1080095192號、考臺組貳一字第10800057421號及院台申貳字第1081832173A號令會銜修正發布施行。（依據教育部108年8月6日臺教政(一)字第1080113980號轉行政院108年8月1日院臺法字第1080095192B號函）

(二) 教育部書函以，有關本部所屬國立大專校院依「國立大專校院校務基金」自籌收入報支加班費，免受院頒「各機關加班費支給要點」規定限制一案，依據行政院107年4月10日院授人給字第1070037347號函修正並自同年5月1日生效之支給要點，係將原規範各機關加班經費不得超逾90年實支數8成及每人每月專案加班時數之限制予以刪除，另放寬簡任主管人員得支領加班費之規定。綜上，前開行政院放寬加班費相關管制，未涉對本部92年3月20日函為限制之規定，爰本部所屬國立大專校院依「國立大專校院校務基金」自籌收入報支加班費，仍免受支給要點有關各機關職員加班管制規定各項限制。（依據教育部108年8月12日臺教人(一)字第1080101731號書函）

(三) 「中華民國109年政府行政機關辦公日曆表」請至行政院人事行政總處全球資訊網之「辦公日曆表」專區<https://www.dgpa.gov.tw/>下載使用。（依據教育部108年8月26日臺教人(三)字第1080119371號書函）

三、待遇、福利、退休、撫卹

(一) 教育部書函以，銓敘部令釋，分配至用人機關實施實務訓練之考試錄取人員，得加入服務機關之公務人員協會。該部98年3月25日部管二字第0983033710號令，並自即日起停止適用。（依據教育部108年8月16日臺教人(三)字第1080114217號書函）

(二) 教育部函以，為配合107年6月23日修正施行之陸海空軍軍官士官服役條例(以下簡稱服役條例)第29條第10項規定，有關軍職人員於87年6月5日後退伍且支領退除給與，並轉任公務人員者，其所具軍校基礎教育折算役期年資補繳公務人員退休撫卹基金費用相關事宜，請依銓敘部108年5月8日部退三字第10848105571號令釋辦理。（依據教育部108年8月26日臺教人(四)字第1080068861號函轉銓敘部108年5月8日部退三字第10848105572號函）

(三) 「基本工資」調整，業經勞動部108年8月19日以勞動條2字第1080130910號公告發布。自109年1月1日起，每月基本工資調整為新臺幣(以下同)23,800元；每小時基本工資調整為158元。



- 一、重申本校教師、公務人員及校聘助理人員，於校外兼職時應依教育部訂頒之「公立各級學校專任教師兼職處理原則」、本校訂定之「教師兼職與回饋金處理要點」、「公務員服務法」及本校「行政(教學)助理工作規定」相關規定，事先提出申請經本校同意後，在合法兼職機關(構)及得兼任職務範圍內，始得兼任其他職務。
- 二、有關「國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法」，業經教育部於中華民國 108 年 8 月 1 日以臺教人(二)字第 1080109557B 號令修正發布(108 年 8 月 20 日臺教人(二)字第 1080121721 號函)
- 三、重申各級學校應遵循教育及行政中立相關事項，不得從事有違教育中立及影響校園學習環境安寧之活動(108 年 8 月 28 日臺教人(一)字第 1080125904 號書函)
- 四、為辦理 108 學年度第 1 學期子女教育補助費申請作業，請有需求之師長、同仁，填妥申請表並檢附收費單據、戶口名簿影本(子女於本校首次申請者)，於本(108)年 10 月 14 日前逕送至人事室。



性別平等專欄

為什麼我不能玩 Hello Kitty 麥克風？

【本文摘錄自[財團法人勵馨社會福利事業基金會](#)網站】

杜瑛秋（總會研發處總督導、社工師）

我的孩子生理性別是個男孩子，從小是個很愛哭、膽小、又愛講話、愛抱抱的孩子，而且在家裡從來沒有被打、被體罰、貶抑言語管教。眾所皆知，性別是社會建構的，家庭是孩子第一個社會的環境，幼兒園是第二個，卻也可能是複製性別迷思或傳統性別任務定型的大染缸。猶記得，幼兒園每周五有玩具分享日，可以帶玩具與同學玩，他很開心選了一個有聲音有音樂的 Hello Kitty 麥克風，晚上在床上嘰嘰喳喳要如何跟同學玩。隔天回家後，他很失落的告訴我，他以後不要再帶去了，因為老師在集會詢問同學有沒有帶玩具，請同學把玩具拿出來看時，一位女同學突然說：「你是女生嗎？女生才會玩粉紅色、才會玩 Hello Kitty。」

我當下問他接下來呢？他說老師問同學想不想玩？大家回答想玩。有趣的是，他的男同學第一個跟他借來玩，女同學也來借。我可以理解，對於孩子很開心分享玩具當下，突然面對同學質疑，造成羞愧的負向感受，這是很正常的。身為媽媽，聽著他陳述整個過程，同理當下他的心情感受、討論同學玩麥克風的情形、抱抱他安撫不舒服感受，進而跟他澄清說

明：「麥克風的功能是要玩的，不管任何顏色、任何圖案，只要想唱歌都可以玩，不管是男生或是女生」。雖然經過這樣過程，孩子不舒服感受紓解，之後我也鼓勵可以再帶去，但孩子被當眾質疑感受是真實的，他之後總是會精挑細選分享玩具，不希望再被嘲笑。還好，此事對孩子影響場域只停留在學校，在生活中影響不大。由於孩子具有兩性化特質，不管是小女孩或是小男孩遊戲都受歡迎，但也成為相互拉攏的對象。

還記得一次，孩子回家聊天，孩子說：今天在學校，玩遊戲，有女同學跌倒在哭，老師告訴大家，男孩子應該要保護女孩子。之後他用狐疑眼光看著我，因為我常告訴他「先要保護自己才能協助別人」。當下我跟他說明，並舉例討論「不管男生或女生都要自我保護」道理，同時也趁機灌輸孩子「要愛別人之前，要先愛自己」觀念。



瞭解智慧財產權專欄

何謂公開傳輸權？

【本文摘自[經濟部智部智慧財產局](#)網頁】

許多網友經常在部落格上轉貼其他人的著作或是將偶像的歌曲提供給網友分享，這樣的行為雖然對於著作的流通有幫助，但是，沒有經過著作權人的同意，就可能使得著作權人的著作喪失部分的商業價值。舉例來說，彎彎的部落格在短短六年間就突破一億人次的拜訪，如果有人沒有經過彎彎的同意，就把彎彎部落格上的作品全部轉貼在自己的部落格上，那彎彎除了部落格廣告收益的損失之外，也失去和網友互動的機會。著作權法為了因應網際網路上著作普及利用的趨勢，新增「公開傳輸權」。舉凡透過網路向公眾提供或傳達著作內容，都是屬於公開傳輸權的範疇。如果要在網路上使用他人的著作，除了要取得重製的權利之外，也要另外取得公開傳輸的授權。

公開傳輸主要包括二種類型，一種是主動式的傳輸，另一種是被動式的傳輸。主動式的傳輸就像是寄發 e-mail 或主動資訊傳遞到使用者連網設備的技術，一次將他人著作寄給很多網友，這就涉及公開傳輸權的行使，要取得著作權人的同意；被動式的傳輸，則像是將著作放置在網站、FTP、網路芳鄰等，特定多數人或不特定人可以依其選擇瀏覽、下載的行為，即使可以證明沒有任何人實際瀏覽、下載，因為放上網路伺服器的那一刻起，著作就有受侵害的可能性，也會構成公開傳輸權的侵害。

此外，要注意的是，公開傳輸權並不是僅限於「網際網路」，著作權法使用的用語是「網路」。因此，像是行動電話的數據通信網絡、學校或企業內部網路或其他類似的網絡系統，都受到公開傳輸權的規範。如果大哥大業者要提供遊戲或圖鈴供用戶下載使用，除了重製權之外，也要取得公開傳輸的授權，才能夠放在伺服器上供用戶透過行動電話網絡下載使用。



人事動態

本校人事異動名冊如下：

異動情形	職稱	姓名	單位	生效日期	備註
到職	校聘組員	黃靜儀	國際事務處	108.08.21	
復職	校聘組員	何若菱	學生事務處	108.08.30	
離職	職務代理人	蕭志穎	人事室	108.08.30	
離職	職務代理人	高千惠	電機工程學系	108.09.01	
遷調	校聘組員	何若菱	人事室	108.08.30	原任職單位：學生事務處



員工協助方案--輕鬆小品

學期末，老師發下學期成績單，請每個小朋友帶回家讓家長簽名。

小明拿給爸爸簽名，沒想到被爸爸揍。

媽媽：怎麼回事，打他做什麼？

爸爸：看看這小子在學校都幹些什麼事！轉頭問小明：說，為什麼要和同學打架？

小明：……？

媽媽接過成績單一看，老師在小明成績單上寫了評語「活潑合群，常和同學打成一片」！



活動成果

「南部中央地方兩全其美跨域人事工作圈」 108年第3次人事業務經驗交流座談會

8月21日下午，在圖書資訊大樓2樓「宅創空間」與辦工作圈第3次座談會，本次座談會分成三個部分進行：分享 ZOOM 雲端視訊會議軟體說明及實作演練、放寬同仁個別申請調整彈性上下班時間及高雄大學生態環境介紹。

經與中央部會、高市府局處、國立大學等，分享不同對象之人事服務，並了解他單位特性，從中獲得各單位實務經驗，汲取運用於各項人事服務措施，以提升人事人員專業能力，進而提高人事團隊服務績效。



