

國立高雄大學人事服務簡訊

人事室編印

人事法令宣導

一、考試、任免、敘薪、兼職

- (一) 有關專科以上學校教師資格審定辦法第 21 條第 2 項所定專門著作、作品、成就證明及技術報告，應符合「公開」之規定，所稱「公開」係指於國家圖書館或學校圖書館可查得。如無法查得者，送審人應檢具出版發行單位送存國家圖書館或學校圖書館之各該館藏資訊，或得公開查找全文、或書目資訊之刊物網址，並提供審查意見，俾利學校檢核。(教育部 106 年 2 月 21 日臺教高(五)字第 1050150406 號函)
- (二) 轉知教師於同一國立大學擔任不同建教合作機構及執行計畫之博士後研究人員，其連續未中斷之服務年資，得按年採計提敘薪級；另，各類專案計畫項下聘用研究人員未辦理年終(度)考績(成、核)且其進用方式非以曆年制、學年制或會計年度制為準，其服務年資之採認，依上開提敘辦法規定，係以任職期間為準。(教育部 106 年 1 月 23 日臺教人(二)字第 1060003251 號函)
- (三) 轉知法務部「公職人員財產申報案件處罰鍰額度基準」第三點、第六點、第七點規定，經法務部 106 年 1 月 23 日以法廉字第 10605000930 號令修正發布。(教育部 106 年 1 月 25 日臺教政(一)字第 1060011750 號函)

二、考績考核、訓練進修、差勤管理

- (一) 轉知行政院有關各機關公務人員如為重大緊急等特殊事由，得報經主管機關核准放寬其專案加班補休期限於 1 年內補休完畢，並副知行政院人事行政總處。(教育部 106 年 2 月 2 日臺教人(三)字第 1060007486 號函)
- (二) 有關教師懲處權之行使期間自違失行為終了之日起逾 10 年者，不予追究。(教育部 106 年 2 月 6 日臺教人(三)字第 1050181207 號函)
- (三) 轉知行政院人事行政總處地方行政研習中心之「e 學中心」數位學習平台設有「公務人員磨課師(MOOCs)學習專區」。(教育部 106 年 2 月 9 日臺教人(三)字第 1060016584 號函)
- (四) 初任教師於聘任前結婚(尚未具有教師身分期間)，而在教師請假規則所定之給假期限內到職者，同意從寬依教師請假規則所定結婚日數，自結婚事實發生之日起至聘任前之日數(含例假日)，核給剩餘日數之婚假，並自結婚登記之日前 10 日起 3 個月內請畢。但因特殊事由經學校核准者，得於 1 年內請畢。(教育部 106 年 2 月 16 日臺教人(三)字第 1060000749A 號函)
- (五) 有關公務員及特定身分人員赴中國大陸機場轉機至其他國家或地區，無論屬入境轉機或不入境之過境轉機，自 106 年 1 月 26 日起均須於赴陸前申請許可或報准。(教育部 106 年 2 月 20 日臺教人(三)字第 1060015185A 號函)
- (六) 公立學校兼任行政主管職務教師其職前曾任 86 年 3 月 21 日教育人員任用條例修正施行後進用之助教年資，同意採計為休假年資。(教育部 106 年 2 月 21 日臺教人(三)字第 1060002130A 號函)

三、待遇、福利、退休、撫卹

人事資訊

- 一、重申本校教師、公務人員及校聘助理人員，於校外兼職時應依教育部訂頒之「公立

各級學校專任教師兼職處理原則」、本校訂定之「教師兼職與回饋金處理要點」、「公務員服務法」及本校「行政(教學)助理工作規定」相關規定，事先提出申請經本校同意後，在合法兼職機關(構)及得兼任職務範圍內，始得兼任其他職務。

二、105 學年度第 2 學期子女教育補助費申請自即日起受理申請，請於 105 年 3 月 31 日前送至本室。(申請表請至人事室網頁/ 表單下載目錄/ (10) 保險福利/ 補助津貼下載)

性別平等專欄

女孩，你是獨一無二的美！【本文摘錄自[財團法人勵馨社會福利事業基金會](#)網站】

◎紀惠容（勵馨基金會執行長）

全世界各地包括台灣，許多女孩對自己的長相、身材很苦惱也不滿意，因為她們相信時尚圈、媒體打造所謂的「美女」是真的，也不斷接收媒體賣給她們的減肥廣告、化妝品與美容資訊，相形之下，嫌棄自己的身體也不足為奇。這是讓女孩失去自信的重要原因。

我聽到、看到大部分的女孩認為自己太胖、屁股太大、腿不夠長、胸部不夠大，她們無法接納自己的本相，很辛苦追求、附和著扭曲的審美觀。也因此女孩付出極大的代價，為了減肥飲食失調，成為厭食症者不在少數；為了追求成為流行圈、媒體上所謂的「美女」，年紀輕輕就成為美容業者的肥羊。這讓我很心痛。《我為什麼離開維多利亞的秘密：一位天使超模的赤裸告白》這本書很吸引我，因為成為名牌模特兒是很多女孩的梦想，我很好奇凱莉·比蘇蒂在甚麼樣的關鍵轉捩點，選擇出走？我相信也只有經歷過，才能了解超級模特兒是如何被商業包裝，也只有她才能揭開時尚圈的神秘面紗。

書中，凱莉仔細描述時尚圈種種不為外人知的秘密。她歷經無數艱辛，包括忍受被嘲笑大胖豬，開始極端節食，任憑攝影師擺弄身體、差點被強暴、忍受毫無隱私的後台；髮型設計師用滾燙的電棒捲和直髮器交互整燙頭皮；化妝師扯下假睫毛、除掉眉毛，用噴槍差點把模特兒的眼睛弄瞎。在這樣形同殺戮戰場的時尚產業裡，她並不快樂。

名模是精心包裝下的產物

凱莉透露，當伸展台上的一切看起來完美無瑕，幕後卻是天下大亂。每個角落都有男或女的半裸模特兒推來擠去，狂亂地抓住衣架。穿著高了兩吋又小兩號的細高跟鞋女模走起路來跌跌撞撞，不懷好意的設計師因禮服垂掛的樣子不太對，或褲子抓錯皺褶處而大鬧脾氣。這些事都在她心中醞釀，最後一根稻草，應該就是在她擊敗所有女孩，從萬人中脫穎而出，贏得夢寐以求的「維多利亞的秘密」天使超模，宣布當晚，她自以為一切都要改觀了，她不必再住爬滿蟑螂的公寓，不再有吸食大麻的室友，不用再去試鏡，不需再聽經紀人對她的體重喋喋不休，因為她終於闖入行了。然而，當晚的晚宴讓她始料未及。派對裡的限制級畫面，新科老闆想撮合她和另一個「比較登對」的對象，大家不斷把酒遞到她面前，即便大家都知道她的年齡還不能合法飲酒。

凱莉以為，時尚圈可能的敗壞，毒品、裸體、性，只要到達一定的層級，事情就會有所改觀。但為什麼還是一樣呢？

接著一連串的派對與演出，很多機會在夜店喝到凌晨，和完全不認識的陌生人打情罵俏。她發現這種特有的性感調情不只在伸展台上支配著維多利亞的秘密，連收工後也要展現出這種風情，尤其公開場合更是如此。最後她終於認清，身為天使不只是一份工作，更是一種生活方式。大家期待她活出「風情與性感」，她領的酬勞也正是要她配合演出。她說，被當成物慾的對象，並沒有什麼光鮮亮麗可言。

自然的本相才是最美

凱莉讓我們看清楚流行時尚圈背後的秘密，除了被當成物慾的對象，媒體呈現的完美模特兒，如燦爛飄逸的長髮、無可挑剔的日曬、光滑細緻的肌膚、纖細的腰圍、圓潤的曲線；這些多是用噴槍刷過或滑鼠按鍵所造就的幻象。這樣的包裝與塑造，揭穿後一點都不美。其實，女孩，請看清楚這樣的假象，我們最自然的本相，來自上帝的榮美，是獨一無二，最美的。

『消費者保護新知』

雞蛋可溯源 衛生安全有保障 【本文摘自[行政院農業委員會](#)網頁】

生鮮雞蛋產品類別

國內市售供食用之生鮮蛋品之類別，依生鮮雞蛋產銷供應鏈樣態，有一般鮮蛋（零售蛋、洗選蛋）與本會依農產品生產及驗證管理法驗證之優良生鮮蛋（CAS 蛋品）與產銷履歷蛋品。

各類生鮮雞蛋包裝方式與標示

現行國內生鮮雞蛋產銷結構以零售蛋（散裝塑膠箱蛋）為大宗，零售蛋未經洗選與分級，蛋農於蛋雞舍內撿拾之雞蛋直接以塑膠箱裝載，交由蛋商（或運輸業者）直接銷售至消費地點。零售蛋之銷售通路主要供應傳統雜貨店、早餐業、餐飲業、烘培業、團膳等，市占率超過 60 %。依食品安全衛生管理法規定，雞蛋為散裝食品，依規定具公司登記或商業登記之食品業者陳列販售場所（如便利商店、賣場、超市等），必須以立牌標示品名及原產地（國），其他地點則無需標示。

一般在便利商店、超商、大賣場販售之塑膠（或紙器）盒裝蛋均為經過水洗及分級之洗選蛋，洗選蛋之包裝規格以 10 粒盒裝為主，現亦有供應小家庭之小包裝盒蛋（4 粒、8 粒等）。現行市售洗選蛋之原料來源標示樣態有 1. 僅標示原產地。 2. 標示廠商名稱。 3. 除了標示廠商外，另標有雞蛋來源畜牧場。

雞蛋生產業者或蛋品加工廠必須向經農委會認證通過之驗證機構申請 CAS 生鮮蛋品或產銷履歷驗證通過，才能於外包裝標示 CAS（或產銷履歷）標章，依據 CAS 生鮮蛋品驗證基準規定，CAS 雞蛋必須經水洗與分級，所有製程中，

生產環境、機械設備及雞蛋品質均須符合驗證基準規定，其包裝與標示方式都必須依照驗證基準規定。市售 CAS 雞蛋之包裝樣式有 10 粒盒裝及 240 粒紙箱裝（箱內承裝 8 盤紙盤蛋，一盤承裝 30 粒）種。另依 CAS 生鮮蛋品業者使用之原料蛋來源區分為自產蛋成品之畜牧場生產者及外購原料蛋之蛋品加工業者（目前國內僅 2 家，吳記蛋品及臺南蛋品），CAS 及產銷履歷蛋品之包裝標示均需標有原料蛋來源畜牧場。

104 年 9 月 1 日起全面推動散裝生雞蛋溯源標示

鑒於雞蛋為國人飲食消費之重要民生物品，為提升蛋品品質及維護國人健康，農委會針對過去零售蛋於裝載外箱均未標有任何追溯，每逢市售蛋品查有雞蛋藥物殘留不符規定案件，無法追溯雞蛋來源畜牧場及針對案例場加強源頭管理與輔導。自 104 年 9 月 1 日起，全面推動散裝雞蛋溯源標示制度，蛋雞場所產散裝雞蛋必須逐箱黏貼雞蛋溯源標籤貼紙，始能交付運輸或蛋商業者，溯源標籤內容標有雞蛋來源畜牧場名稱、二維條碼（QR code）、畜牧場個別溯源碼及保鮮日期，消費者亦可即時透過手機掃描或至臺灣雞蛋溯源系統查詢網站（<http://www.tafte-poultry.org.tw>），查詢雞蛋來源畜牧場相關資訊。此外，農委會另指派人員前往蛋雞場與消費端進行雞蛋品質抽檢工作，讓消費者能安心食用國產雞蛋。

『瞭解智慧財產權專欄』

各級學校及教師於課堂上播放影片之著作權問題說明

【本文摘自[經濟部智財局智慧財產局](#)網頁】

在現代教育發展多媒體教學的潮流下，學校教師為輔助教學及提高學生學習興趣，有時會需要在課堂上播放影片，一般而言，教師如欲於課堂上播放影片用於教學，主要有以下 2 種方式：

1. 運用教室本身既有的器材或學校視聽設備於教室播放
2. 運用學校電腦網路系統播放供多數班級收看

上述第 1 種情形，即在課堂中播放，所播放之影片，不論是以光碟或錄影帶等媒體呈現，均屬著作權法所稱之視聽著作，而對學生播放，屬於對於特定多數人（公眾）的「公開上映」行為。一般來說，坊間許多影片的光碟或錄影帶發行公司或代理公司，通常會發行「公播版」或專供學校使用之「教育版」，授權得在學校公開上映，教師如利用這些影片在課堂上播放，自屬合法。惟如教師欲在課堂上播放之影片非屬「公播版」或「教育版」的影片光碟或錄影帶（例如僅供個人家庭內觀賞之家用版），應注意取得著作財產權人之授權，否則必須合於著作權法合理使用之規定，以免侵害他人著作財產權。

如屬上述第 2 種情形，即教師運用學校電腦網路系統播放影片，則涉及視聽著作的「公開傳輸」行為，跟上述公開上映的「公播版」或「教育版」影片或錄影帶

一樣，如著作權人已授權公開傳輸，則運用學校電腦網路系統播放影片，不必另外取得授權。但如果著作權人並未授權公開傳輸的話，學校和教師要在課堂上利用網路播放影片來教學，除非符合合理使用之情形，仍應取得著作權人之同意。

學校的老師如果基於非營利的教育目的，播放的影片與課程內容相關，而且所利用的質與量占被利用原著作的比例低，其利用結果對於影片的市場不會造成「市場替代」的效應，可依著作權法第 52 條之規定引用部分影片，作為教材的內容而在課堂上播放，不必取得授權。至於到底用多少才算是合理範圍，很難一概而論，必須依照具體個案的情況來做判斷。但是如果播放整部電影或整個錄影帶或其相當部分，一定會造成「市場替代」效應（例如於課堂上播放電影，學生就不需要去電影院看電影，或去租、買錄影帶或光碟來欣賞），已超過合理使用範圍，應得到授權，否則將會構成侵害著作權。

『健康生活專區』

【本文摘自[衛生福利部疾病管制署](#)網頁】

Q：人類如何感染新型 A 型流感及如何避免感染新型 A 型流感？

A：前尚無足夠證據確立新型 A 型流感的傳染途徑。一般來說，新型 A 型流感病毒會存在於受感染動物（例如家禽及豬）的呼吸道分泌物或飛沫及排泄物中，人類主要是透過吸入及接觸病毒顆粒或受污染的物體/環境等途徑而感染。民眾可透過以下措施預防感染新型 A 型流感：

1. 保持室內空氣流通。
2. 用肥皂勤洗手，不亂摸口、鼻及眼睛。
3. 不要購買或飼養來源不明或走私的禽鳥。
4. 非必要或無防護下，避免到生禽宰殺處所、養禽場及活禽市場等。
5. 避免接觸禽鳥及其分泌物，若不慎接觸，應以肥皂澈底清潔雙手。
6. 不要購買來源不明的禽鳥肉品及蛋品等。
7. 禽肉及蛋類澈底煮熟才可食用。料理生鮮禽畜肉品及蛋類後立即洗手，刀具、砧板也要澈底清洗後才能再度使用。
8. 平時應養成良好個人衛生習慣、注意飲食均衡、適當運動及休息，維護身體健康。
9. 養禽業工作者於作業過程時，應穿戴個人防護設施，例如防護衣、口罩、手套、膠鞋（或鞋套），必要時戴護目鏡或面罩，以避免透過傳染途徑直接進入人體或因不注意而間接感染（如使用沾有病毒之手碰觸眼、鼻口等），也可限制病毒擴散影響週遭環境。工作後，應做好清消工作。

10. 一旦出現發燒、咳嗽、流鼻水、打噴嚏、肌肉酸痛、頭痛或極度倦怠感等類流感症狀，應戴上口罩儘速就醫，並主動告知醫師禽畜等接觸史、工作內容及旅遊史等，以利醫師診療。

『個人資料保護法實例』

【本文摘錄自[法務部個人資料保護專區](#)網站】

問：汽車原廠得否將保有之該廠牌車輛保固維修紀錄提供該車後任車主或其他

第三人查詢？

- (一)有關汽車原廠提供前任現生存自然人車主之車輛維修紀錄予現持有車輛之中古車主即現車主乙節，汽車原廠如將保有之車輛維修紀錄，運用各種技術予以去識別化，而依其呈現方式已無從直接或間接識別該特定個人者（例如：略去車主身分辨識及聯絡方式等欄位，以及有關肇事時、地、原因等可能辨識自然人之詳情；僅留與車輛物件描述與維修更換情況如入廠日期、里程數、工作敘述、更換零件項目），即非屬個人資料，自無個資法之適用，而得對外揭露。又汽車原廠未運用去識別化之技術而提供前任車主之完整或部分完整車輛維修紀錄予現任車主，若仍可直接或間接識別某特定生存之自然人者，則利用該等個人資料自應符合個資法第 20 條第 1 項規定，原則上應於蒐集之特定目的必要範圍內為之，於符合特定目的外利用之要件下（例如：為增進公共利益、為防止他人權益之重大危害、經當事人書面同意等），亦得為特定目的外利用。
- (二)又非持有車輛之第三人若已知特定車牌號碼，而向汽車原廠查詢該車輛之維修紀錄，如前所述，汽車原廠提供之車輛維修紀錄如已去識別化，則非屬個人資料，而無個資法之適用。若汽車原廠考量上開非屬個人資料之資訊，僅限提供中古車交易安全使用，亦可增加適當查詢條件與機制，避免查詢過於寬濫（例如：非持有車輛之第三人再提供引擎或車身編號比對），惟此已非個資法適用疑義。至於汽車原廠若未運用去識別化技術，提供可直接或間接識別某特定生存自然人之完整或部分完整車輛維修紀錄予非現任車主第三人查詢，則應依個資法第 20 條第 1 項規定為之，惟個資法有關非公務機關特定目的外利用之條文，並非義務規範，亦無請求費用規定。（摘自「法務部 104 年 12 月 28 日法律字第 10403512780 號函」-本函全文可於本部全球資訊網點選「法務部主管法規查詢系統」查詢）

『員工協助方案---好文欣賞』

【本文摘錄自[天下雜誌網站](#)/文：丹尼爾·高曼】

如何不再被憤怒情緒綁架？：

「如同其他任何人一樣，我的心中也有憤怒。」即便是達賴喇嘛都如此承認。

「但是我告訴自己，這種憤怒是毀滅性情緒。我也用科學家的理論來提醒自己，憤怒對健康是不好的，會侵害免疫系統，摧毀心靈上的平靜狀態，然後影響到我們的身體健康。我們不應該認為憤怒情緒是自然的，或是把它當成朋友來歡迎它。」達賴喇嘛以這種「將事情合理化，並連結到世界觀」的方式，來防止自己受到情緒的牽制，而不是放任情緒做出回應。

他同時也鼓勵我們採取預防措施，將毀滅性衝動情緒減到最低。這種措施不完全是避開點燃情緒之火的人事物，而是透過更基本的預防途徑：這種問題大多來自我們本身的態度。然而，並非每個人都可以像達賴喇嘛一樣，立即以合理化方式來處理難以面對的感受。但我們還有其他各式各樣的方法可以嘗試。不論是從專注力開始，或是到不同的心理治療法。達賴喇嘛說，只要能夠幫助我們降低毀滅性情緒的能量，任何方法皆可行。

他推薦一個特別有用的方式：留意自己情緒狀態之起伏，並思考這些起伏代表什麼。特別是從一個新角度來看這些感受，而非總是同一套想法。如果我們可以常練習，提醒自己用另一個角度來思考理解，當生活中突然出現一個打擊，讓我們頓時跌到情緒谷底時，即可更有效地運用這種方式，幫助自己不致被毀滅性情緒牽制。在處理上下起伏的情緒時，我們可以了解到在堆積情緒的過程中發生了什麼事。如果我們能留意這個變化的來龍去脈，即可在心理上找到一個立足點，阻斷任何演變成毀滅性情緒的可能。

當我們注意到自己的情緒逐漸升高時，就可以領悟到一時衝動可能帶來的負面影響，並以此來改善自己的言行。知名心理學家保羅·艾克曼也說：「要做到如此並不容易，因為高漲的情緒洪水，會讓我們不經過思考，當下就立即反應出來。」

此差別也可用於：當毀滅性情緒逐漸在體內形成時，幫助我們和此種情緒欲往之方向保持和諧。比方：當我們感覺愈來愈無法忍受時，胃部是否會有種不適感？是否會產生某種熟悉的想法？不論是哪一種信號，我們都可以將其當成是一種心靈狀態的雷達。在我們愈來愈熟悉，如何察覺被情緒箝制的連鎖反應後，就可以循序漸進，變得更容易掌控自己的脾氣。更且，透過這種簡單的察覺和辨識，上升的情緒往往可以和緩下來。

若正念夠強，我們在情緒一萌芽時，就可以察覺到，是哪些問題干擾到這個情緒，這樣就可以在衝動爆發前，即時停止這個衝動的動作。如此做，也可幫助我們明瞭，在引發如憤怒情緒，和對此情緒反應之間的差別。同樣狀況也適用於其他更一般性的緊張狀態。這是當我們在一時興起及一時衝動，與責任義務兩邊進行拔河時，都會面臨的狀態。「時間暫停」、「空間留白」可以幫助我們找出，何時適合做出一時興起或一時衝動的行為，何時則是遵守責任與義務更為重要。

人事動態

本校人事異動名冊如下：

異動情形	職稱	姓名	單位	生效日期	備註
到職	助理教授	張志鴻	應用數學系	106.02.01	原為本校專案教師
到職	助理教授	陳氏蘭	東亞語文學系	106.02.01	原為本校專案教師
辭職	副教授	陳佳妍	資訊工程學系	106.02.01	
到職	專案助理教授	馬瑜嬪	創意設計與建築學系	106.02.01	
到職	專案助理教授	陳明鴻	創意設計與建築學系	106.02.01	
到職	專案助理教授	鄭景隆	運動競技系	106.02.01	
退休	組員	洪秋蓮	理學院	106.02.02	
到職	校聘院務秘書	刑文綾	理學院	106.02.02	
回復停薪	校聘系務資深秘書	曾郁茹	亞太工商管理學系	106.02.03	
離職	職務代理人	黃惠新	亞太工商管理學系	106.02.04	曾郁茹產假及育嬰留職停薪職務代理人
到職	校聘中心秘書	鄧昀姍	高階管理人才培育中心	106.02.10	
離職	職務代理人	鄧昀姍	高階管理人才培育中心	106.02.10	謝曉弦產假及育嬰留職停薪職務代理人